**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СВЕТЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА имени Анчина Н.Н.»**

**Управление образования администрации Чесменского муниципального района**

**ИНН / КПП 7443004529/745801001**

**457230 с. Светлое ул Пушкина 25, тел 8(351)69 -5-91-48**

Согласовано: «Утверждаю»

Начальник лагеря: Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Николаева \_\_\_\_ Л.А.Коломыцева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

 от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2022г.

**Программа**

**летнего**

**оздоровительного лагеря**

**дневного пребывания детей**

**«Лучики»**

**«Яркое лето»**

**Творческо – оздоровительное направление**

 2022год

**Пояснительная записка**

   Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

   Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

 В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная  смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Светловская СОШ им. Анчина Н.Н.

**Актуальность программы**

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла  разрядка накопившейся  напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей.  А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его   занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Лучики». Данная программа по своей направленности  является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Разработка программы продиктована:**

* Повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых школьников;
* Модернизацией старых форм работы и введением новых;
* Сбалансированным   питанием;
* Использованием естественных оздоровительных факторов лета.

     Реализация программы происходит как в кратковременном воздействии на детей, так и на протяженном этапе организуемой совместной деятельности, и основывается на следующих принципах:

* Оздоровительный лагерь для ребёнка.
* Высшим показателем оценки работы пришкольного лагеря можно считать самочувствие в ней человека, каждого ребёнка и взрослого.
* Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя – личность ученика.
* Взаимодействие педагога, воспитателя, воспитанника и родителей – это творческое сотрудничество единомышленников.
* Воспитание эффективно, если оно целесообразно и нешаблонно. Творчество учителя, воспитателя – важнейший признак педагогической культуры.
* Ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний. Воспитание эффективно, если оно системно.
* Воспитательный процесс дискретен: ребёнок не всё время находится под воздействием школы. Поэтому воздействие должно быть ярким, запоминающимся, воспитывающим.

**Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:**

1. Конституция РФ
2. Закон РФ от 10 июля 1992г N2 3266-1 «Об образовании»
3. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-Ф3 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
4. Приказ Минобразования РФ от 13 июля 2001г *N22688*«Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
5. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и     оплаты их труда.
6. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
7. Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (Российская газета № 127 от 27.12.1996).
8. Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета от 30.06.1999. - № 121.
9. Федеральная целевая программа «Дети России» на 2003 - 2006 год (Постановление Правительства РФ № 732 от 3.11.2002 г.).
10. Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»). Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно-образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.
11. Безопасность в условиях летнего лагеря. Материалы государственного комитета РФ по молодежной политике. Журнал «Народное образование «4-5 2000 г. Стр. 269.
12. Приказ МО РФ № 2688 от 13.07.2001 г. «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Журнал «Народное образование» № 3, 2002 г., стр. 249.
13. Инструкция об охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций. Журнал «Народное образование» № 3 2002 г., стр. 272.
14. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПиН 2.4.4.2599-10
15. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

**Цель программы:** организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.

**Задачи программы:**

●Организация социально-значимой деятельности несовершеннолетних в каникулярное время;

●Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся в каникулярный период;

●Создание условий для развития детско-юношеского творчества, физкультуры и спорта;

●Формирование у школьников навыков общения и толерантности;

●Привитие навыков здорового образа жизни;

●Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период;

 ●Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

**Здоровый образ жизни**

***Задачи:***

● Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни

● Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.

● Обучение приемам и методам оздоровления организма.

● Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся.

**Содержание деятельности:**

● Минутки здоровья;

● Контроль за качеством питания;

● КТД «Здоров будешь - все добудешь!»;

● Парад спортивных достижений «Веселый репортаж»;

● «Веселые старты»;

● Викторины: «Мы то, что мы едим!»;

**Интеллектуально-творческое воспитание**

 ***Задачи:***

● Развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность.

● Развитие интеллектуальных способностей детей.

● Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности

● Воспитание духовной культуры.

**Содержание деятельности:**

● Викторины: «Ромашка»

● Спортивно-интеллектуальная игра «Поле чудес»;

● Малые олимпийские игры и др.

 ● Конкурсы: рисунков на асфальте;

● Фестиваль детского творчества «Летняя мозаика»;

● Мастер - классы по асфальтовой живописи, мозаике, оригами, аппликации, вышиванию, по составлению кроссвордов, букетов и т.д.

**Нравственно-патриотическое воспитание**

***Задачи:***

● Поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.

● Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране

● Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия

● Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

**Содержание деятельности:**

● Экскурсии в краеведческий музей города и области

● День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня, «Мы памяти этой верны»

● «Игры народов мира»;

● Беседа: «Россия – Родина моя»

**Предупредительно-профилактическое воспитание.**

***Задачи:***

● Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения.

● Обеспечение защиты прав несовершеннолетних.

● Организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время.

● Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушения в летнее время.

**Содержание деятельности:**

● Организация бесед   инспектора ПДН по вопросам безопасности;

● «Берегите лес от пожара» - беседа.

 ● Конкурс рисунков по ПДД;

**Экологическое воспитание**

**Задачи:**

● Поддержание интереса к окружающему нас миру, природе

● Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её.

● Поддержание вокруг школы экологически благоприятной, «зелёной зоны».

**Содержание деятельности:**

● Мастер-класс «Летняя мозаика»;

● Трудовой десант;

● Кругосветка «Знатоки лесной аптеки»;

● Конкурс поделок из природного материал

● Зоологические забеги.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

                В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

                Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

**Законы жизни лагеря**

●Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.

●Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.

●Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

●Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.

●Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.

●Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.

●Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

**Календарный план смены**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **1-й день****«Познакомимся поближе»:** | Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков.Открытие лагеря: игровая программа, конкурс рисунков. |
| **2-й день****«Веселая ребата»** | Экскурсия в библиотеку «Великий русский писатель А. С. Пушкин» «На дворе у нас игра» - подвижные игры на свежем воздухе. |
| **3-й день****«Хорошо спортсменом быть»** | Малые Олимпийские игры.«за здоровый образ жизни» - конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему.  |
| **4-й день****«Конкурс красоты!».** | ДК «350 лет Петру»Конкурс красоты |
| **5-й день****«День России»** | ДКБассейн«На дворе у нас игра» - подвижные игры на свежем воздухе. |
| **6-й день**  **«Дружба крепкая»** | ДКБассейн«На дворе у нас игра» - подвижные игры на свежем воздухе. |
| **7-й день** **«Летний калейдоскоп»** | Интеллектуальные игры - «Поле чудес»«Летняя мозаика» - игровая программа, конкурс на лучший летний букет. |
| **8-й день «Театрализованные старты»** | Театрализированное представление -инсценирование сказки «Теремок»Свободное время, игры по интересам.«На дворе у нас игра» - подвижные игры на свежем воздухе. |
| **9-й день**  **«Россия - родина моя»** | Библиотека ДКБеседа: «Россия – Родина моя»  |
| **10-й день**  **День бантиков** | Конкурс бантиковСвободное время, игры по интересам |
| **11-й день «Путешествие в Цветочный город»** | «Ромашка» - викторина о цветах.Конкурс на лучший летний букет. |
| **12-й день****«Мы юные пожарники»** | Беседа с детьми представителей пожарной службы на противопожарную тему. «Берегите лес от пожара» «Мастерская Самоделкина» |
| **13-й день****«День смеха»** | «Праздник смеха» - игровая программа.Конкурс дружеских шаржей.Свободное время, игры по интересам |
| **14-й день****«Путешествие в страну сладкоежек»** | «Мы то, что мы едим» - беседы о здоровом питании, викторина.Конкурс «Шуточное меню».  |
| **15-й день**  **«Фестиваль игры»** | Веселый футбол.Игры по интересам.   |
| **16-й день** **«День индейца»** |  «В гостях у Лешего» - беседа «Как вести себя в лесу».Игровая программа: **«**День индейца**»** (поиски клада) |
| **17-й день**  **«Будь природе другом»** | Конкурс стихов о природе.«Лекарственные растения» - беседа.Поход в ДК  |
| **18-й день «Расстаются друзья»** | Концерт детского творчества.«В гостях у кота Леопольда» - беседа «Давайте жить дружно». |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. **Нормативно-правовые условия:**
* Закон «Об образовании РФ»
* Устав МБОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина».
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Приказы отдела образования.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Акт приемки лагеря.
* Планы работы.
1. **Кадровые условия.**
* В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:
* Начальник лагеря
* Воспитатели
* Обслуживающий персонал
* медработник

1. **Методические условия предусматривают:**

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела
* творческие мастерские
* индивидуальная работа
* тренинги
* деловые и ролевые игры

**Методическое обеспечение программы**

* При работе летнего оздоровительного лагеря используются:
* Кабинеты, расположенные на 1 этаже
* Актовый зал
* Музей
* Канцелярские товары
* Бытовые предметы
* Медицинская аптечка

***Методические условия предусматривают****:*

●наличие необходимой документации, программы, плана;

●проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

●коллективные творческие дела;

●индивидуальная работа;

●деловые и ролевые игры;

●самоуправление в отряде и в лагере.

**Мотивационное обеспечение программы**

Данная программа – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

                В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**работы** **оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

●Укрепление здоровья детей

●Интерес у школьников к занятиям физкультурой и спортом

●Развитие творческих способностей учащихся

●Развитие коммуникативных способностей

●Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов

●Отсутствие противоправных действий, нарушений правил дорожного движения учащимися школы в летний период.